

ОП.08. Технические средства судовождения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- вычислять инерционную погрешность I и II рода;
- включать и останавливать гидрокомпас;
- использовать основные навыки при работе с лагами;
- включать, проверять и регулировать эхолот;
- использовать судовые магнитные компасы;

знать

- основные свойства гироскопа;
- принцип использования гироскопа в качестве курсоуказателя;
- классификацию погрешностей гидрокомпаса и причины их возникновения;
- классификацию гидрокомпасов и основные конструктивные требования к ним;
- основные технические характеристики, комплектация гидрокомпасной установки, их назначение и устройство;
- устройство приборов гидрокомпаса, их взаимодействие, правила эксплуатации, регулировки и проверки;
- состав комплекта установки типа «Амур» и особенности устройства основных приборов и систем, правила подготовки гидрокомпаса к пуску, особенности обслуживания и эксплуатации;
- теорию навигационных гироазимуткомпасов, их функциональную схему;
- основы теории и эксплуатационные параметры лагов;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации гидродинамических лагов;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации индукционных электронных лагов;
- принцип акустического измерения глубин;
- функциональную схему навигационного эхолота;
- особенности эхолота;
- общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса;
- устройство и правила эксплуатации морского магнитного компаса;

- девиацию судовых магнитных компасов.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональных компетенций (ПК):

ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка):

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет.